

Etudes et Recherches en Psychagénésie

Avant la psychagénésie

1951 ----- 1970

La psychagénésie est une discipline récente. Son acte de naissance en situe l'arrivée officielle en 1970, telle qu'elle fut admise par les institutions auxquelles notre travail nous liait, et donna lieu à un enseignement dispensé à la Faculté de Médecine de Paris.

Est-ce à dire qu'en 1970, soudainement, elle est sortie toute forgée de quelque chapeau d'illusionniste bienveillant désireux de s'activer dans un secteur laissé à l'époque en suffisante déshérence ... ?

Certes non !

Le secteur était, il est vrai, en suffisante déshérence, mais nombreuses furent les actions de bonne volonté réelles qui tentèrent de l'activer du mieux possible.

Il convient en particulier de citer le combat permanent des parents d'enfants qui se réunissaient peu à peu en associations dites « Papillons Blancs ». Leurs enfants, appelés à l'époque « inadaptés » n'étaient accueillis nulle part.

Dans ce contexte, et dès 1955, nous avons, comme d'autres, sans prise en charge financière possible d'aucun organisme, examiné **la situation**.

C'est en ce qui nous concerne, de **l'examen minutieux** de cette situation que naîtra la **Psychagénésie**.

Nous nous proposons de rendre compte, **archives à l'appui**, de ce que fut notre action à l'époque et nous livrerons les circonstances exactes qui permirent de retenir **le concept d'agénésie**, d'en évaluer la possible signification, puis de l'adopter afin de traduire le mieux **possible les inadaptations mentales et psychiques** que nous rencontrions, pour arriver enfin à cette discipline appelée Psychagénésie.

Il convient de rappeler qu'à l'époque les termes de « débilés légers, moyens, profonds, idiots et imbéciles » pour situer les déficits d'apprentissage faisaient partie de la terminologie en vigueur ; auxquels s'ajoutait le qualificatif global de « caractériel » si quelques troubles de comportement s'ajoutaient au retard.

Les débuts de notre action

- **Inadaptés** et inadaptations mentales et psychiques
- **Examen minutieux de la situation**
- **Archives** à l'appui

Trois axes se définissent dès les premières années et que nous n'abandonnerons plus

- La définition de ce que nous appelons **examen minutieux de la situation** donnera naissance à **notre technique d'observation**
- Les **inadaptés** nous enseigneront les circonstances de leurs inadaptations
- Le souci constant de vérifier la valeur de nos essais nous a conduits très vite à archiver nos données, bien qu'à l'époque aucun ordinateur ne nous en ait donné les moyens